

I. Identificación del Curso

Carrera:	Todas las Carreras de EMS			Modalidad:	Presencial	Asignatura UAC:	Emprendimiento II			Fecha Act:	Diciembre, 2018	
Clave:	18MDEMCC0833	Semestre:	8	Créditos:	10.80	División:	Ciencias Administrativas			Academia:	Técnicas Industriales	
Horas Total Semana:	6	Horas Teoría:	0	Horas Práctica:	6	Horas Semestre:	108	Campo Disciplinar:	Ciencias Sociales		Campo de Formación:	Disciplinar Extendido

Tabla 1. Identificación de la Planificación del Curso.

II. Adecuación de contenidos para la asignatura

Propósito de la Asignatura (UAC)
<p>Que el estudiante analice, sintetice y abstraiga la información relevante en su contexto de trabajo para movilizar los aprendizajes a la resolución de problemas, la educación superior y el mundo del trabajo.</p> <p>Que el estudiante desarrolle su propio proyecto emprendedor, proponiendo soluciones o alternativas a partir de métodos específicos.</p>
Competencias Profesionales a Desarrollar (De la carrera)
No Contiene

Tabla 2. Elementos Generales de la Asignatura



III. Competencias de la UAC

Competencias Genéricas.*

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
 - 1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
 - 1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
 - 5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
 - 6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.

Competencias Disciplinarias Básicas**

- CO-6 Argumenta un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
- CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
- CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.

Competencias Disciplinarias Extendidas***

- COE-5 Aplica los principios éticos en la generación y tratamiento de la información.
- CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.



Competencias Profesionales Básicas	Competencias Profesionales Extendidas
Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.	Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.

Tabla 3. Competencias de la Asignatura.

* Se presentan los atributos de las competencias Genéricas que tienen mayor probabilidad de desarrollarse para contribuir a las competencias profesionales, por lo cual no son limitativas; usted puede seleccionar otros atributos que considere pertinentes. Estos atributos están incluidos en la redacción de las competencias profesionales, por lo que no deben desarrollarse explícitamente o por separado.

** Las competencias Disciplinarias no se desarrollarán explícitamente en la UAC. Se presentan como un requerimiento para el desarrollo de las competencias Profesionales.

*** Cada eje curricular debe contener por lo menos una Competencia Disciplinar Extendida.



IV. Habilidades Socioemocionales a desarrollar en la UAC*8

Dimensión	Habilidad
No contiene	No contiene

Tabla 4. Habilidades Construye T

*Estas habilidades se desarrollarán de acuerdo al plan de trabajo determinado por cada plantel. Ver anexo I.



V. Aprendizajes Clave

Eje Disciplinar	Componente	Contenido Central
Integra un proyecto emprendedor a partir del proceso administrativo, articulado con su especialidad.	Desarrollo y presentación del proyecto emprendedor.	1. Planificación y configuración. Técnica del nuevo proyecto.
Integra un proyecto emprendedor a partir del proceso administrativo, articulado con su especialidad.	Desarrollo y presentación del proyecto emprendedor.	2. Plan de Negocios
Integra un proyecto emprendedor a partir del proceso administrativo, articulado con su especialidad.	Desarrollo y presentación del proyecto emprendedor.	3. Marco Legal e Impacto Social.



VI. Contenidos Centrales de la UAC

Contenido Central	Contenidos Específicos	Aprendizajes Esperados	Proceso de Aprendizaje	Productos Esperados
1. Planificación y configuración. Técnica del nuevo proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> - Transformación de la idea creativa e Innovadora. - Análisis de los escenarios. - Diagnostico situacional. - Objetivos estratégicos. - Estrategias maestras 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la idea creativa e innovadora. - Clasifica los escenarios macro y micro económicos. - Diagnostica los factores situacionales. - Analiza objetivos estratégicos. - Genera las estrategias maestras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Genera una idea creativa e innovadora. - Compara los escenarios macro y micro económicos. - Analiza los factores situacionales. - Desarrolla objetivos estratégicos. - Integra la misión, visión y política. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizador gráfico de la idea creativa. - Organizador gráfico de los escenarios macro y micro económicos. - Elaboración de la matriz FODA del proyecto. - Elaboración de la matriz estratégica. - Elabora un organizador gráfico de misión, visión y política.
2. Plan de Negocios	<ul style="list-style-type: none"> - Características de un plan de negocios - Estudio financiero - Fuentes de financiamiento públicas y privadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características de un plan de negocios - Desarrolla un estudio financiero - Analiza fuentes de financiamiento públicas y privadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Integra las características de un plan de negocios - Analiza el estudio financiero. - Selecciona una fuente de financiamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizador gráfico de las características de un plan de negocios - Representación gráfica del análisis financiero. - Reporte del plan de estudio financiero.



<p>3. Marco Legal e Impacto Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad social empresarial (ESR) - Constitución de la empresa - Presentación del proyecto empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga la responsabilidad social empresarial. - Define la constitución de la empresa. - Integra los elementos del proyecto emprendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de la responsabilidad social. - Elabora la constitución de la empresa. - Presenta el proyecto empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro comparativo de las características de la responsabilidad social. - Elabora un acta constitutiva de la empresa. - Exposición del proyecto emprendedor, por medio de herramientas tecnológicas.
--	---	--	---	--



VII. Recursos bibliográficos, hemerográficos y otras fuentes de consulta de la UAC

Recursos Básicos:

- Duarte, J. E. (2008). Emprendedor ."Crea su propia Empresa". México: Alfaomega.

Recursos Complementarios:

- Rodríguez, R. A. (2006). El Emprendedor del Éxito (4ta ed.). México: McGraw Hill.

- Patricia Barajas Orozco, A. R. (2016). Aprender a emprender (Segunda ed.). Zapopan, Jalisco: Umbral.

VIII. Perfil profesiográfico del docente para impartir la UAC

Recursos Complementarios:

Área/Disciplina: Economía

Campo Laboral: Ciencias Sociales

Tipo de docente: Académico

Formación Académica: Personal docente con título profesional de Licenciatura Económico Administración, Sociales, Psicología, Ingeniería Industrial, preferentemente con Diplomado y/o Maestría en el área de especialidad relacionada con la asignatura que imparta.

Constancia de participación en los procesos establecidos en la Ley General del Servicio Profesional Docente, COPEEMS, COSDAC u otros.



XI. Fuentes de Consulta

Fuentes de consulta utilizadas*

- Acuerdo Secretariales relativos a la RIEMS.
- Planes de estudio de referencia del componente básico del marco curricular común de la EMS. SEP-SEMS, México 2017.
- Guía para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas, Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior PBC-SINEMS (Versión 4.0).
- Normas Generales de Servicios Escolares para los planteles que integran el PBC. SINEMS
- Perfiles profesiográficos COPEEMS-2017
- SEP Modelo Educativo 2016.
- Programa Construye T



ANEXO II. Vinculación de las competencias con Aprendizajes esperados

Aprendizajes Esperados	Productos Esperados	Competencias Genéricas con Atributos	Competencias Disciplinarias	Competencias profesionales
<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la idea creativa e innovadora. - Clasifica los escenarios macro y micro económicos. - Diagnostica los factores situacionales. - Analiza objetivos estratégicos. - Genera las estrategias maestras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizador gráfico de la idea creativa. - Organizador gráfico de los escenarios macro y micro económicos. - Elaboración de la matriz FODA del proyecto. - Elaboración de la matriz estratégica. - Elabora un organizador gráfico de misión, visión y política. 	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.4. Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>	<p>CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>



<ul style="list-style-type: none"> - Conoce las características de un plan de negocios - Desarrolla un estudio financiero - Analiza fuentes de financiamiento públicas y privadas 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizador grafico de las características de un plan de negocios - Representación gráfica del análisis financiero. - Reporte del plan de estudio financiero. 	<p>5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.</p> <p>5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.</p> <p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p> <p>6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>	<p>CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</p> <p>CSE-7 Aplica principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo con los objetivos y metas de su proyecto de vida.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>
--	---	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> - Investiga la responsabilidad social empresarial. - Define la constitución de la empresa. - Integra los elementos del proyecto emprendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuadro comparativo de las características de la responsabilidad social. - Elabora un acta constitutiva de la empresa. - Exposición del proyecto emprendedor, por medio de herramientas tecnológicas. 	<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p> <p>8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.</p>	<p>CO-12 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</p> <p>CS-6 Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p>	<p>Las competencias profesionales no se desarrollarán explícitamente en esta UAC, sino en las UACs de formación profesional.</p>
--	--	---	---	--

